



ШКОЛА

5.6
лет

РАЗВИТИЯ



ИГРАЕМ • УЧИМСЯ • РАСТЁМ

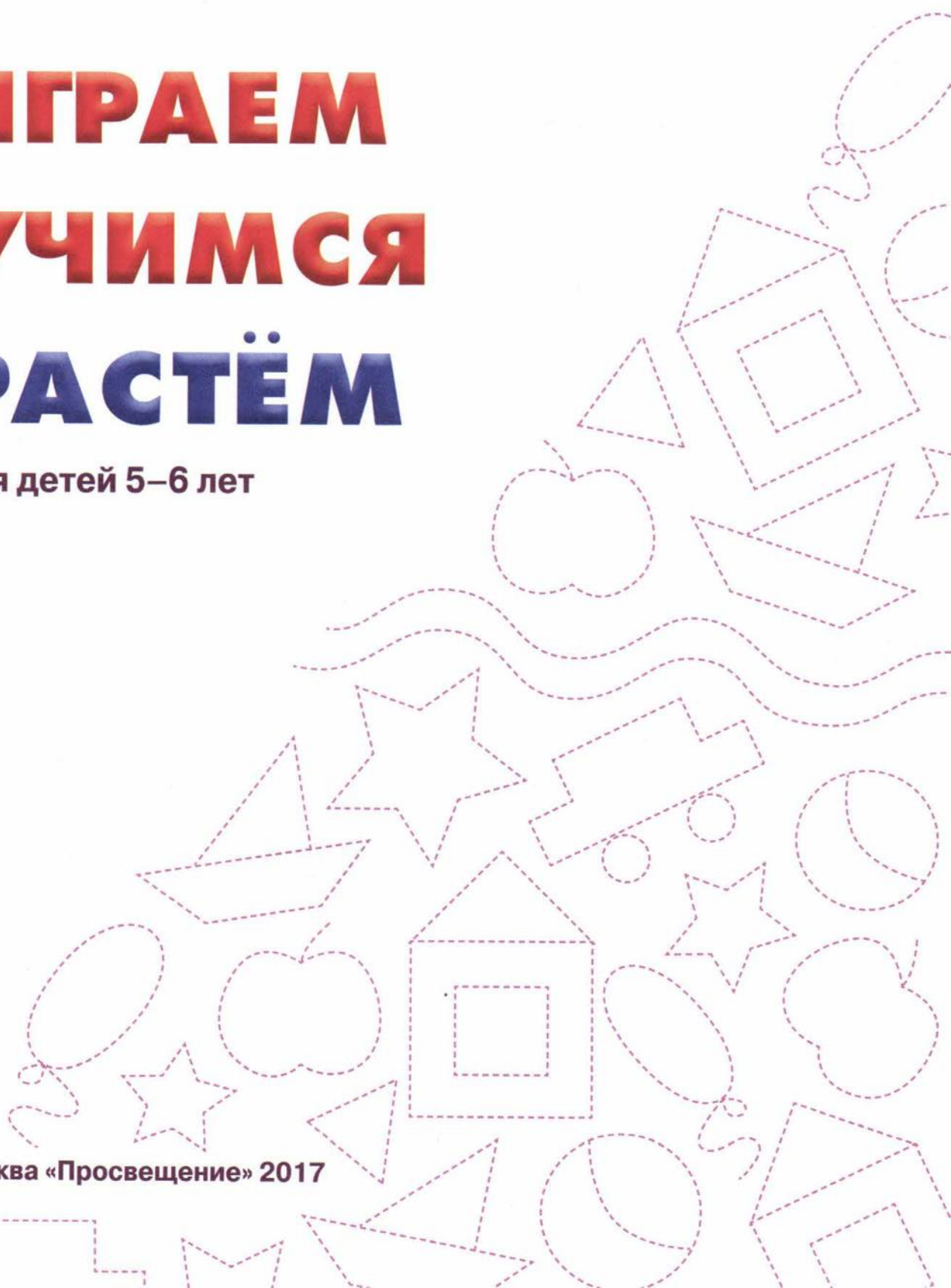


Ш К О Л А Р А З В И Т И Я

ИГРАЕМ УЧИМСЯ РАСТЁМ

Для детей 5–6 лет

Москва «Просвещение» 2017



УДК 373.2
ББК 74.102
И27

0+

Серия «Школа развития» основана в 2016 году

Все тексты в пособии предназначены для чтения взрослыми детям.

И27 Игруем. Учимся. Растём: для детей 5—6 лет / [ред.-сост. Н. Ю. Памфилова]. — М. : Просвещение, 2017. — 32 с. : ил. — (Школа развития). — ISBN 978-5-09-048583-8

В пособии представлены обучающие игры и занимательные задания, которые расширяют представление ребёнка 5—6 лет об окружающем мире, помогут развить внимание, логическое мышление, воображение и мелкую моторику малыша.

Пособие адресовано родителям, педагогам и воспитателям и предназначено как для индивидуальных занятий с дошкольниками, так и для работы в группе детского сада.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-09-048583-8

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Вашему ребёнку уже пять лет. Пройдёт совсем немного времени и для него прозвонит первый звонок. Если вы хотите, чтобы ученье давалось ребёнку легко, и он с удовольствием ходил в школу, занимайтесь с будущим первоклассником, читайте ему книги и вместе обсуждайте прочитанное, развивайте его внимание и память, учите его думать и рассуждать.

В этом пособии представлены обучающие игры и занимательные задания, которые помогут развить память, внимание и логическое мышление дошкольника 5—6 лет.

В процессе выполнения игровых заданий ваш ребёнок научится:

- сравнивать, анализировать и обобщать;
- находить общие и отличительные черты предметов;
- решать логические задачи.

Все эти знания, умения и навыки обязательно пригодятся в школе.

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Перед тем как приступить к занятиям, постарайтесь найти хотя бы несколько минут, чтобы познакомиться с заданиями, которые намечены на сегодня.

Прежде чем приступить к выполнению того или иного задания, уберите из поля зрения малыша всё, что может отвлечь его внимание от книжки.

Все тексты в этом пособии ребёнку читает взрослый. Малыш работает только с иллюстрациями.

Прочитайте ребёнку задание и терпеливо объясните, что нужно делать.

Рассмотрите вместе с ребёнком картинки и попросите малыша рассказать всё, что он знает о том или ином предмете.

Просите ребёнка проговаривать все его действия вслух. Это поможет вам проследить за ходом мыслей малыша и, если понадобится, направить их в нужное русло.

Почаще хвалите ребёнка! За то, что он правильно назвал предмет, правильно ответил на вопрос, быстро и верно выполнил задание. А если малыш не справился с заданием с первого раза, не ругайте его. Предложите выполнить аналогичное задание для приобретения опыта и только потом переходите к следующему.

Не забудьте проследить за правильной осанкой малыша.

Лучше заниматься с ребёнком в утренние часы, но если у вас есть время только вечером, убедитесь, что малыш не устал. Занятия с детьми 5—6 лет должны длиться не более 20—25 минут.

Следите, чтобы ребёнок не переутомился! Занятия должны вызывать у дошкольника положительные эмоции, в противном случае он просто больше не захочет заниматься.

Основной вид деятельности ребёнка — игра. Поэтому проводите занятия в игровой форме, и тогда малышу будет интересно выполнять задания, а новые знания он усвоит на всю жизнь.

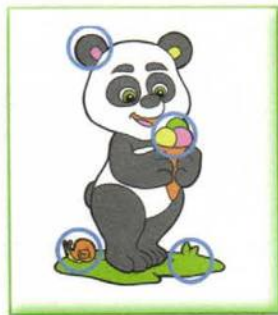
Желаем успехов!



ПАНДА



Внимательно посмотри на маленьких панд и покажи, чем один медвежонок отличается от другого.



ПОДСКАЗКА
для
взрослых

Перед тем как малыш приступит к выполнению этого задания, закройте чем-нибудь проверочный рисунок. Покажите его, если ребёнку понадобится подсказка или чтобы малыш убедился в том, что отлично справился с заданием.

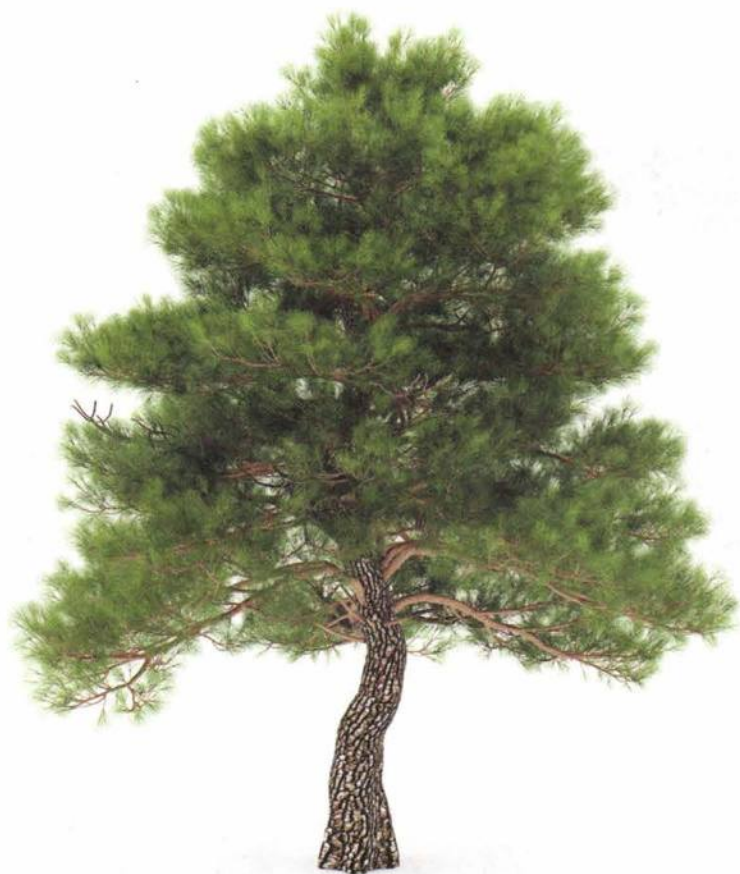
4



КОЛЮЧАЯ СТРАНИЧКА



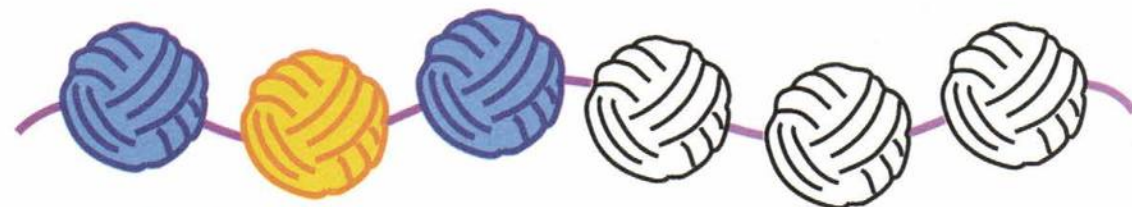
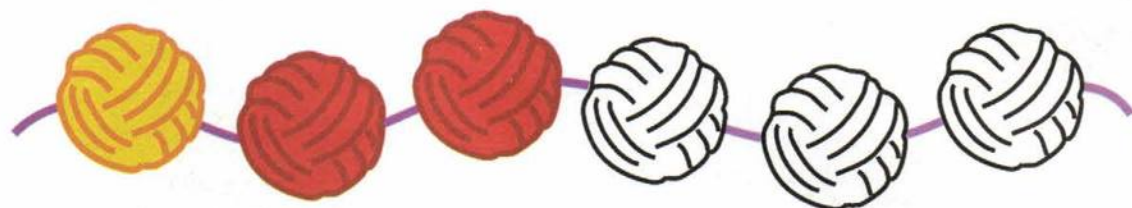
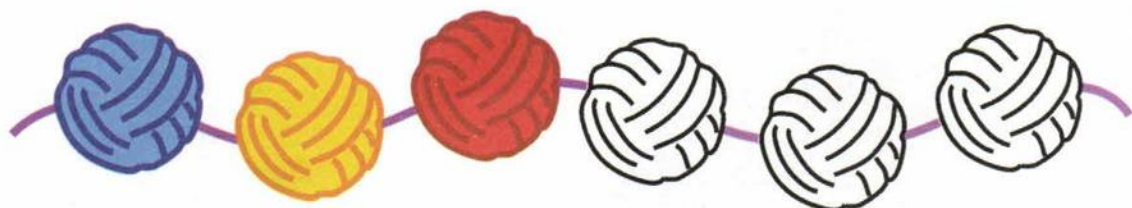
Назови всё, что изображено на этой страничке, и найди четвёртого лишнего. Объясни, почему ты так решил.



КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, СИНИЙ



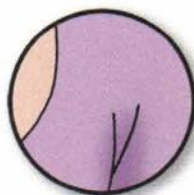
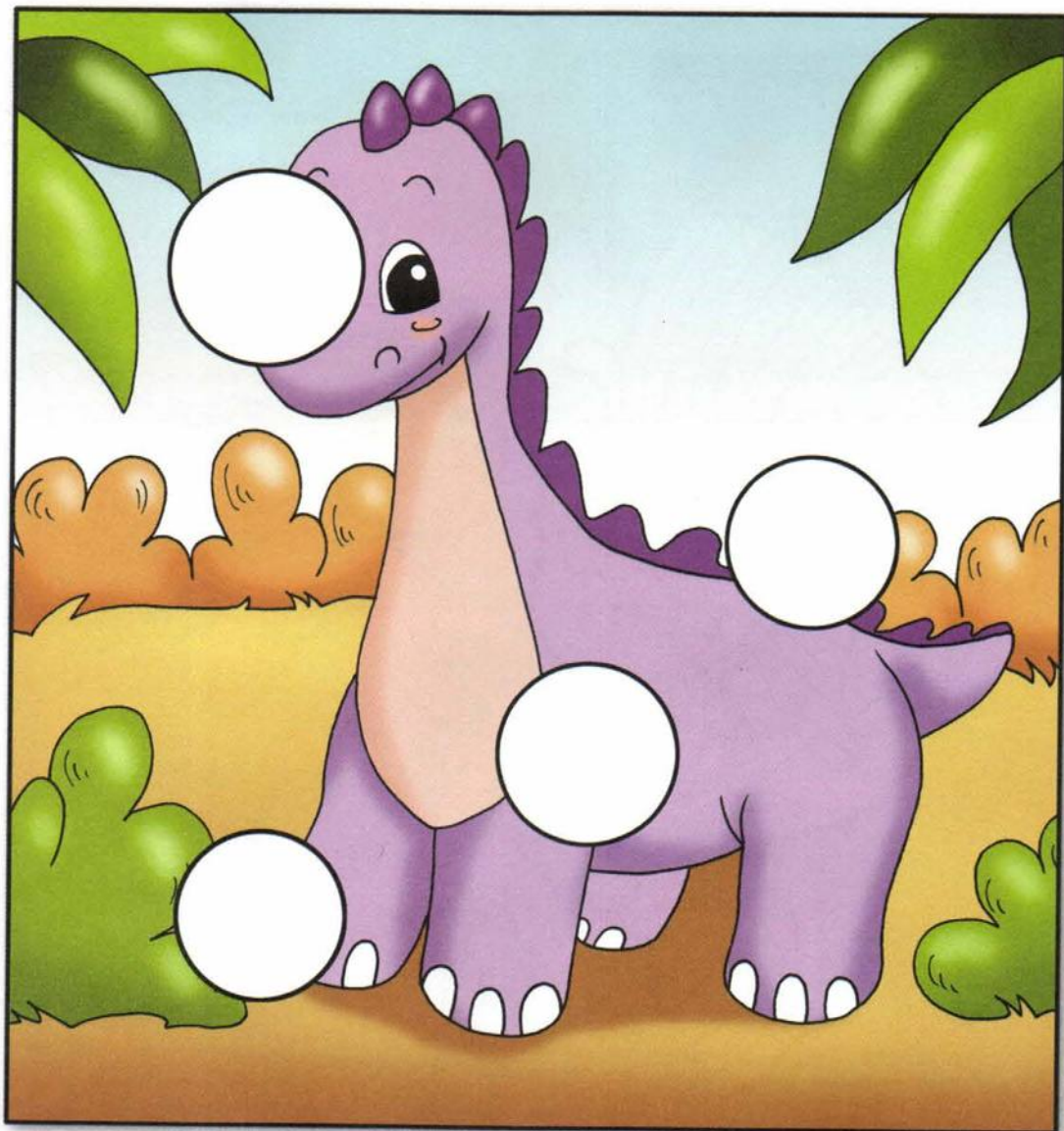
Посмотри, как раскрашены первые три клубка в каждом ряду, и раскрась оставшиеся. Как ты думаешь, каким цветом нужно раскрасить четвёртый (пятый, шестой) клубок?



ДИНОЗАВРИК



Почини картинку! Проведи лінію від деталі рисунка до того білого кола, на якому вона повинна знаходитися.



ЗОЛОТЫЕ РЫБКИ





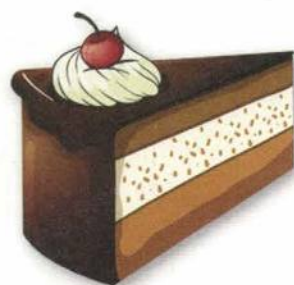
Проведи пальчиком по дорожкам и найди ту, которая приведёт маленькую рыбку к её подружкам. Раскрась белую рыбку, ведь ей тоже хочется стать золотой.



ПОДБЕРИ ПАРУ



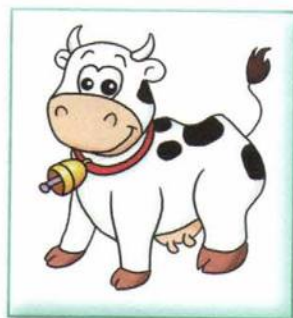
Соедини линией картинки, которые связаны между собой. Объясни, почему ты выбрал именно эти картинки.



НАЙДИ ТЕНЬ



Внимательно посмотри на четыре тени и найди ту, которая принадлежит Бурёнке в рамочке.



БАБОЧКА СПЕШИТ В ГОСТИ



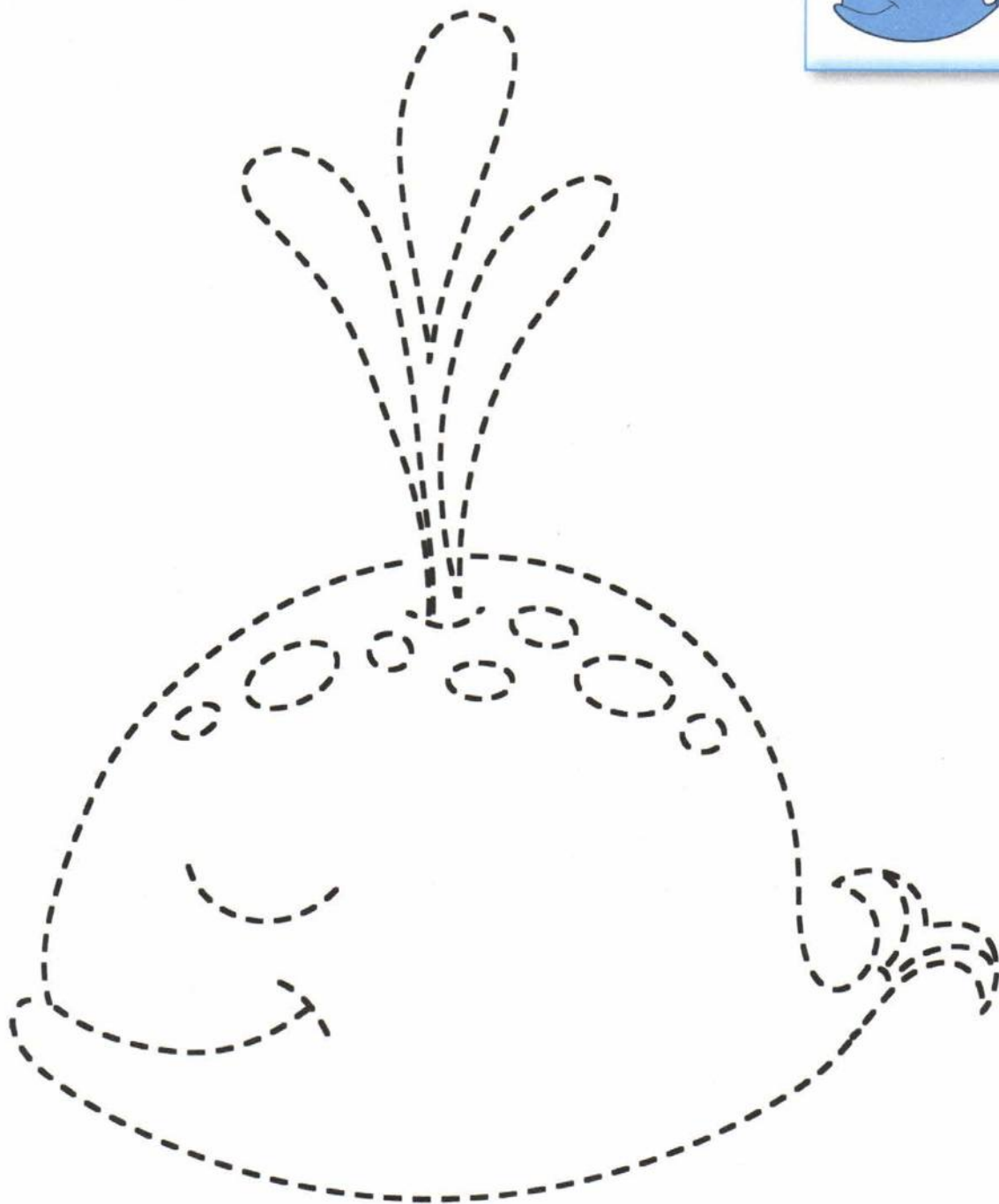
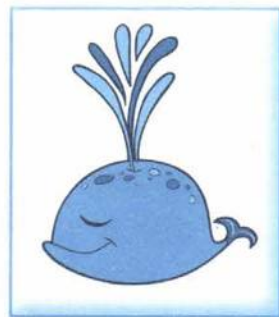
Божья коровка пригласила бабочку на день рождения. Найди дорожку, которая приведёт бабочку в гости. Только помни: через ромашки перепрыгивать нельзя!



СИНИЙ КИТ



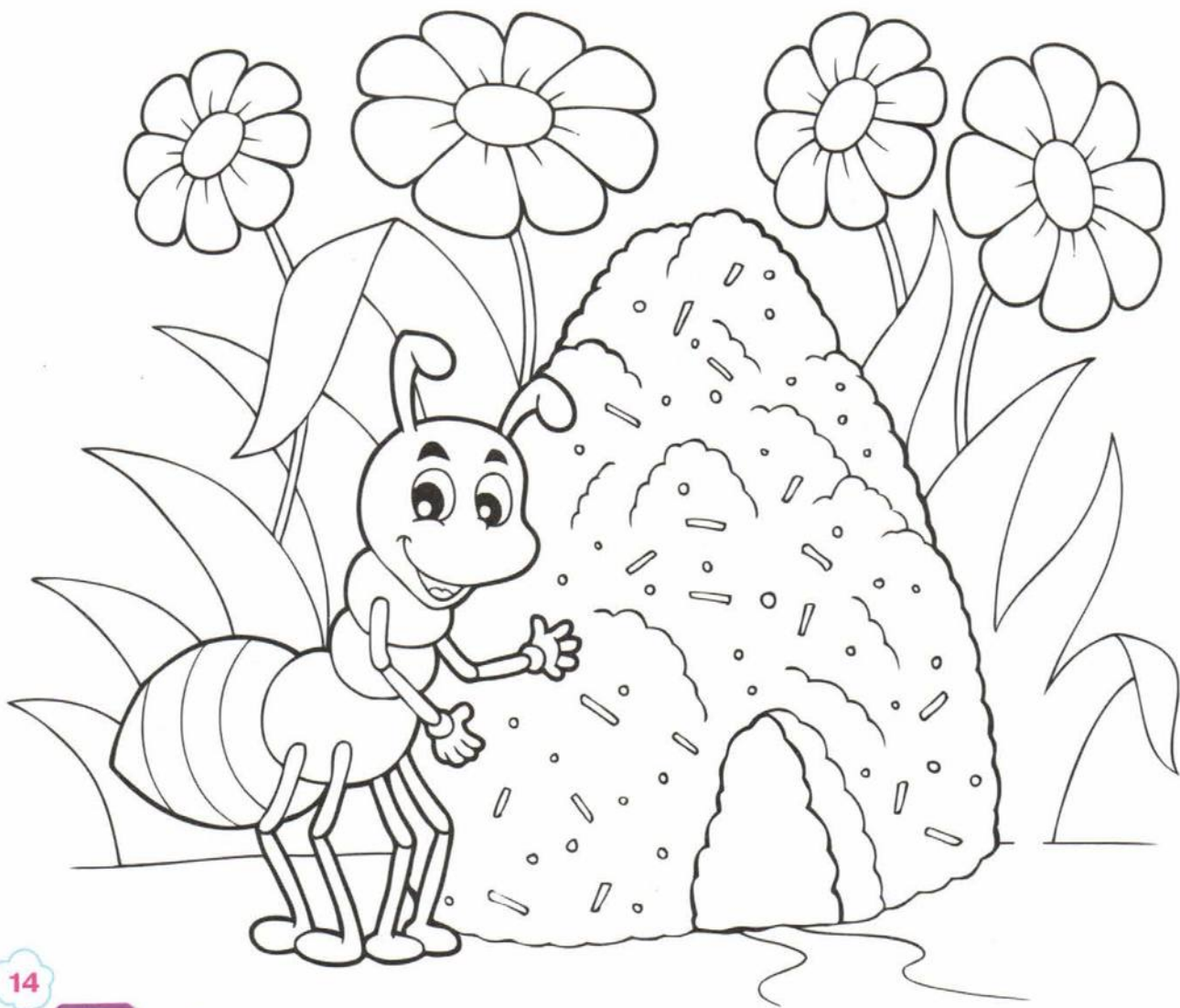
Обведи пунктирные линии и раскрась картинку. Как ты думаешь, киты плавают в воде или летают по воздуху?



ОТГАДАЙ И РАСКРАСЬ

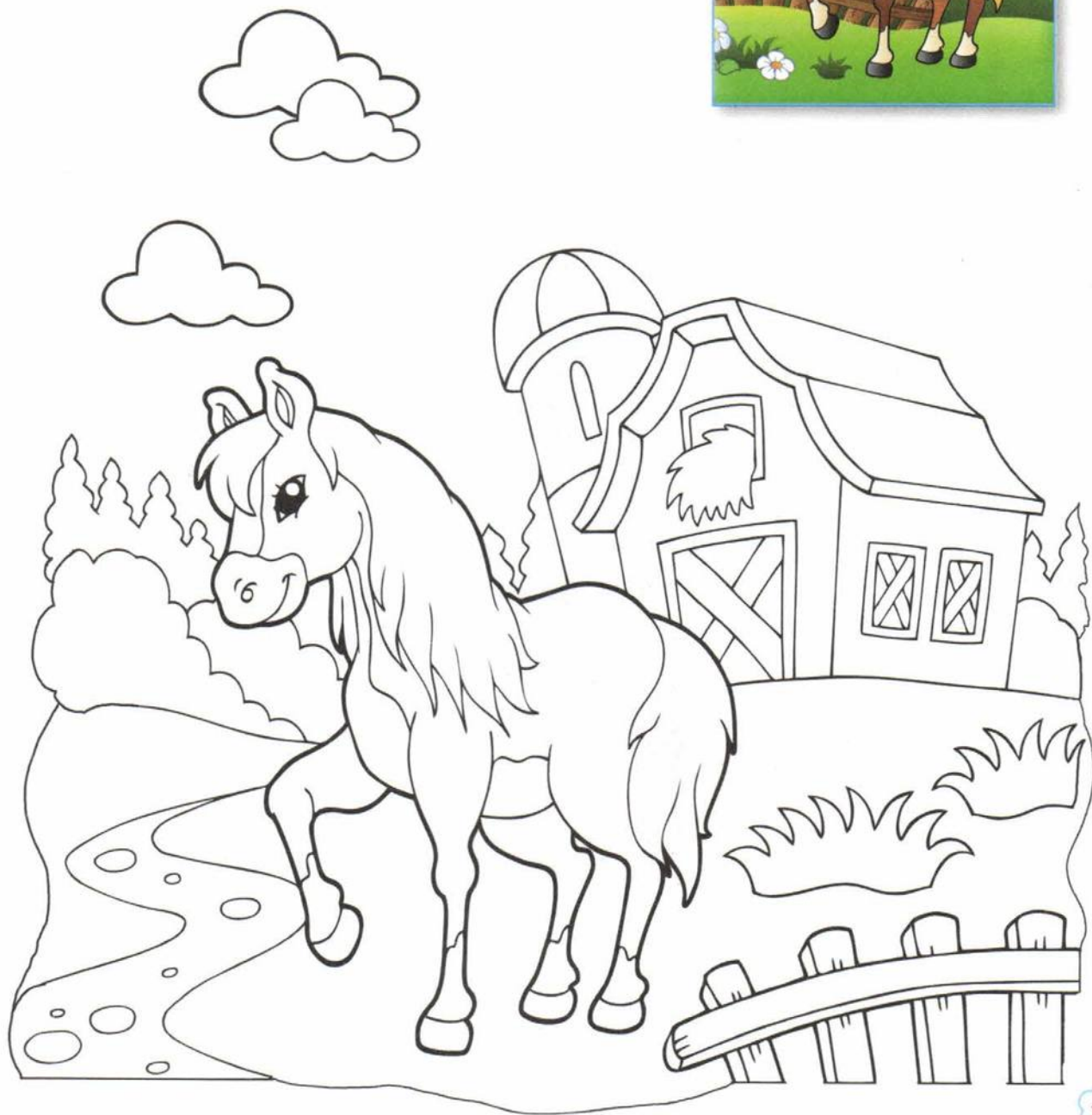
В лесу у пня — суетня, беготня:
Народ рабочий
Весь день хлопочет,
Себе город строит.

(Муравьи)



Не земледелец,
Не кузнец, не плотник,
А первый на селе работник.

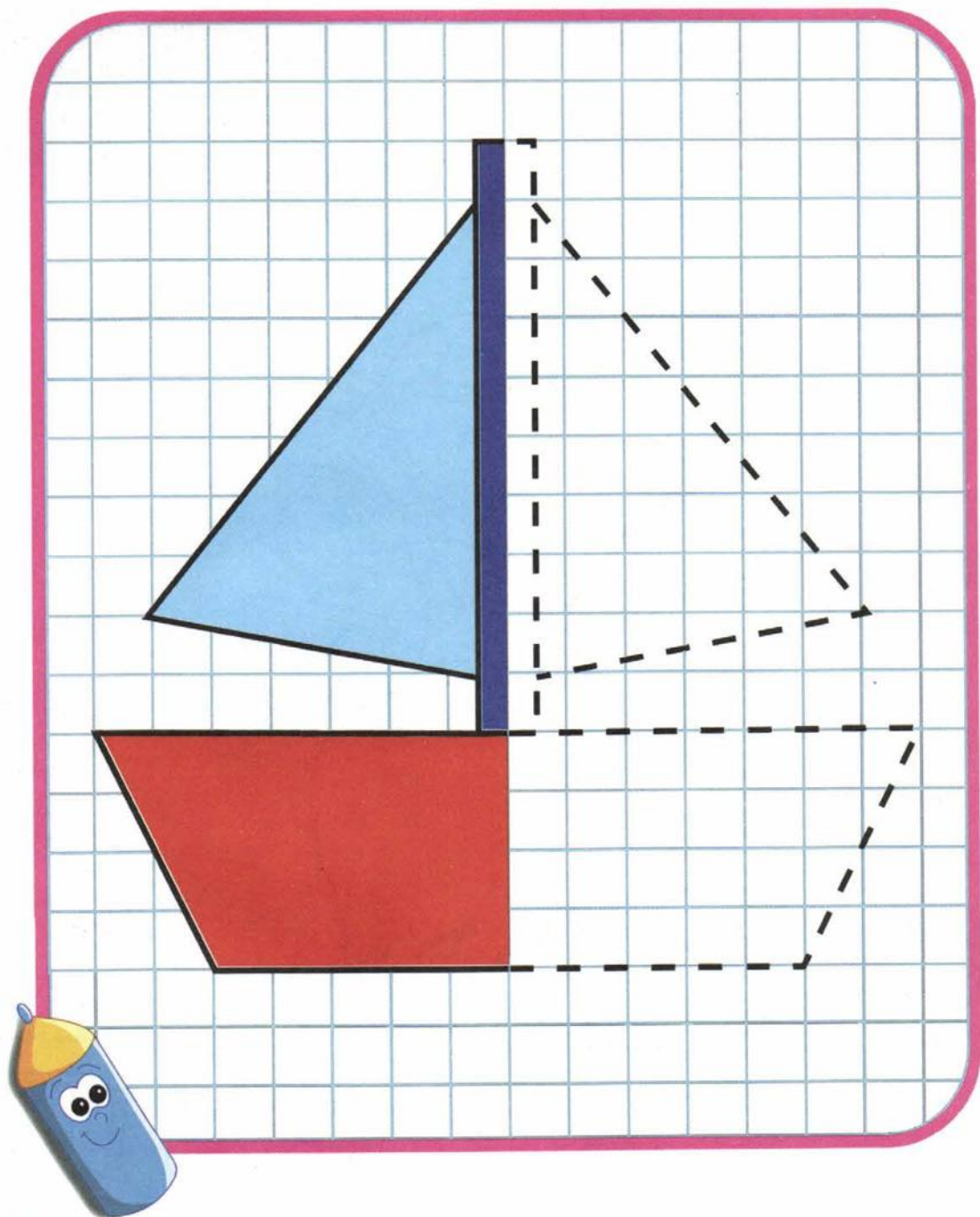
(чтёт)



НАРИСУЙ И РАСКРАСЬ



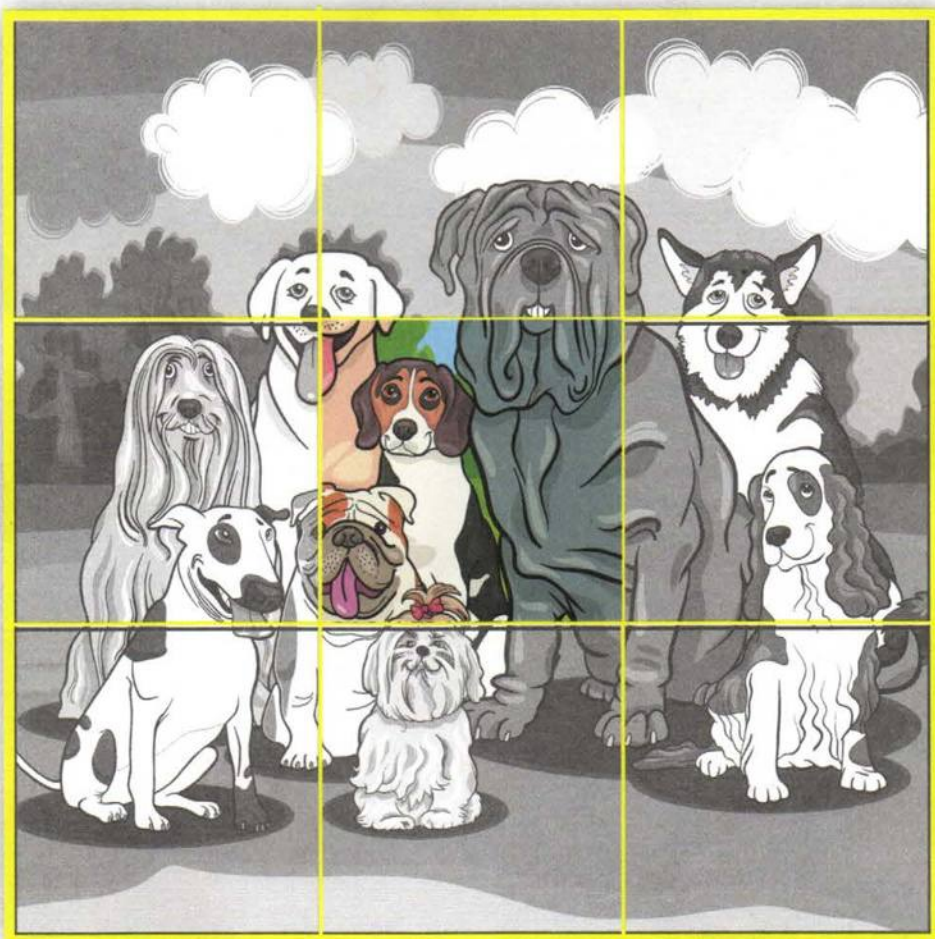
Дорисуй кораблик. Правая половина кораблика должна получиться такой же, как левая. Сначала соедини пунктирные линии, а потом раскрась то, что у тебя получилось.



СОБЕРИ КАРТИНКУ



Посмотри, каких деталей картинку не хватает, найди их и собери картинку.



ПОДСКАЗКА
ДЛЯ
ВЗРОСЛЫХ

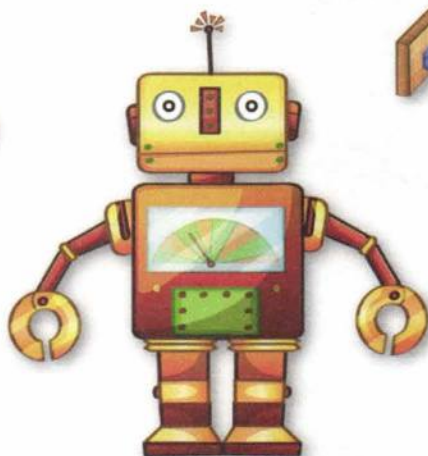
Фрагменты картинку вы найдёте на странице 31. Их нужно вырезать и дать малышу все 9 фрагментов на выбор.



ИГРУШКИ



Внимательно посмотри на картинки и назови всё, что на них изображено. Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему?



ГДЕ МОЯ ШАПОЧКА?



Вспомни сказку о девочке, которая отправилась навестить свою бабушку. Как звали эту девочку? Найди и покажи шапочку, которую ей подарила мама.



СКЛЕИВАЕМ ЧАШКУ



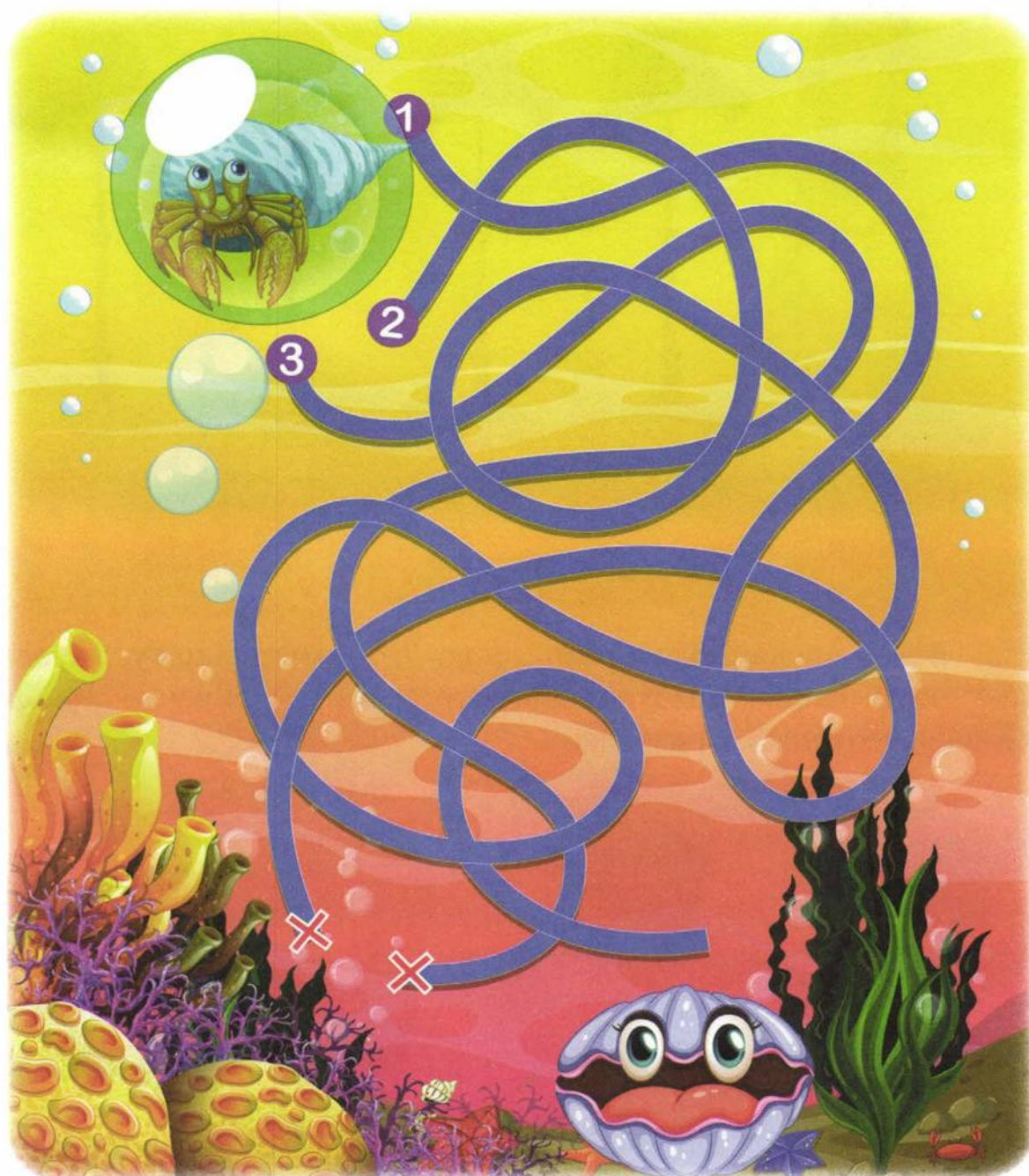
Ваня случайно уронил свою любимую чашку, и она разбилась. Помоги мальчику склеить чашку — найди кусочек, который откололся.



МОРСКОЕ ДНО



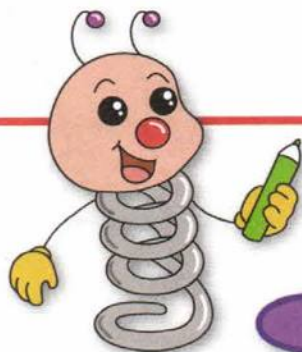
Краб решил проверить, кто живёт на дне моря, но не знает, с какой дорожки удастся спуститься. Ведь выход с двух дорожек закрыт. Помоги крабу найти открытый выход на морское дно.



ПРОДОЛЖИ РЯД



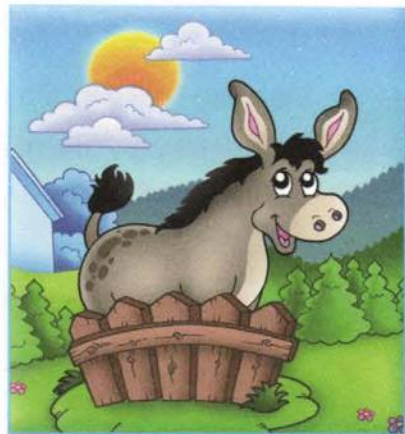
Посмотри, как раскрашены первые три звёздочки в каждом ряду, и раскрась оставшиеся. Как ты думаешь, каким цветом нужно раскрасить четвёртую (пятую, шестую) звёздочку?



ОТГАДАЙ И РАСКРАСЬ

Сер, но не волк
Четыре ноги, но не корова,
Уши длинные, но не заяц.
Есть копыта, но не конь.
Мал, но силен.

(гәҗә)



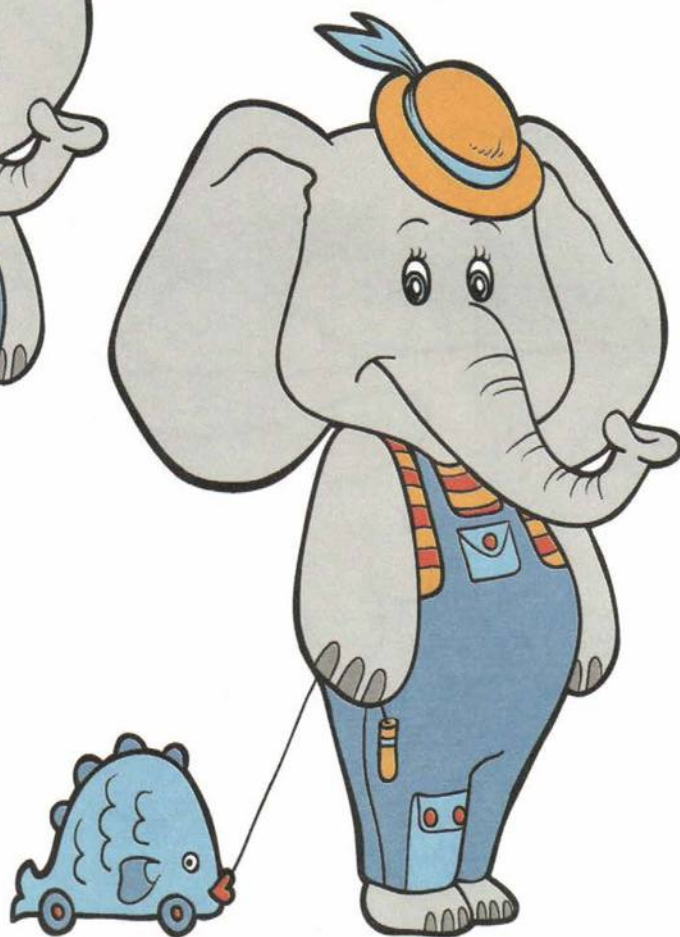
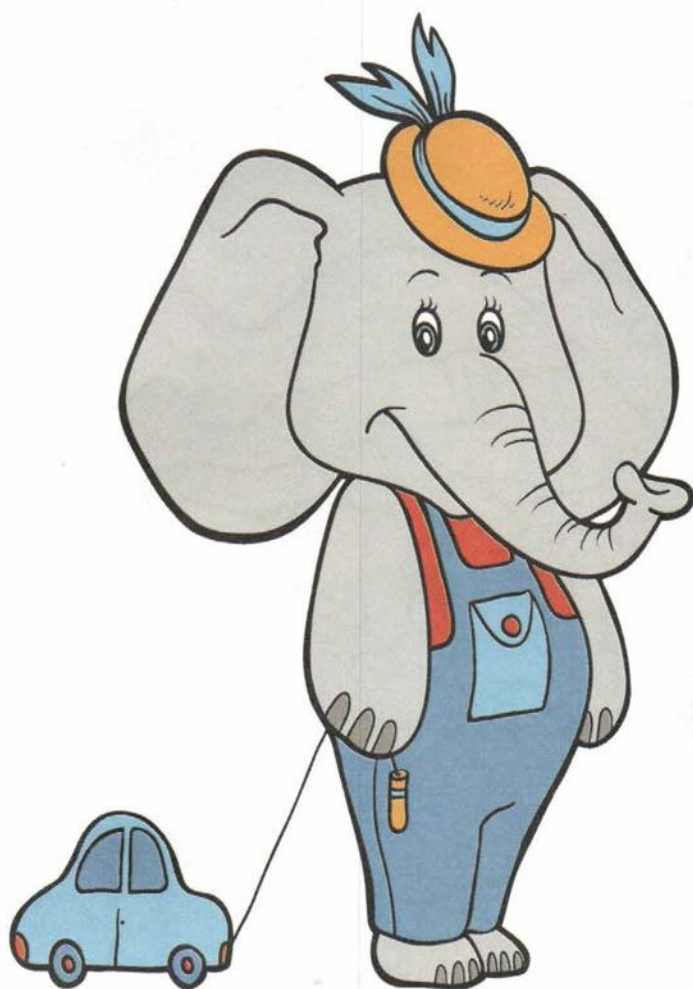
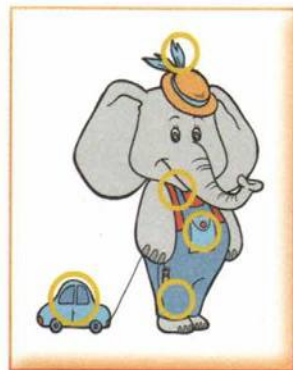
Днём слепа, ночью зряча,
Мышей пугает, а не кот.
(Сова)



СЛОНЯТА



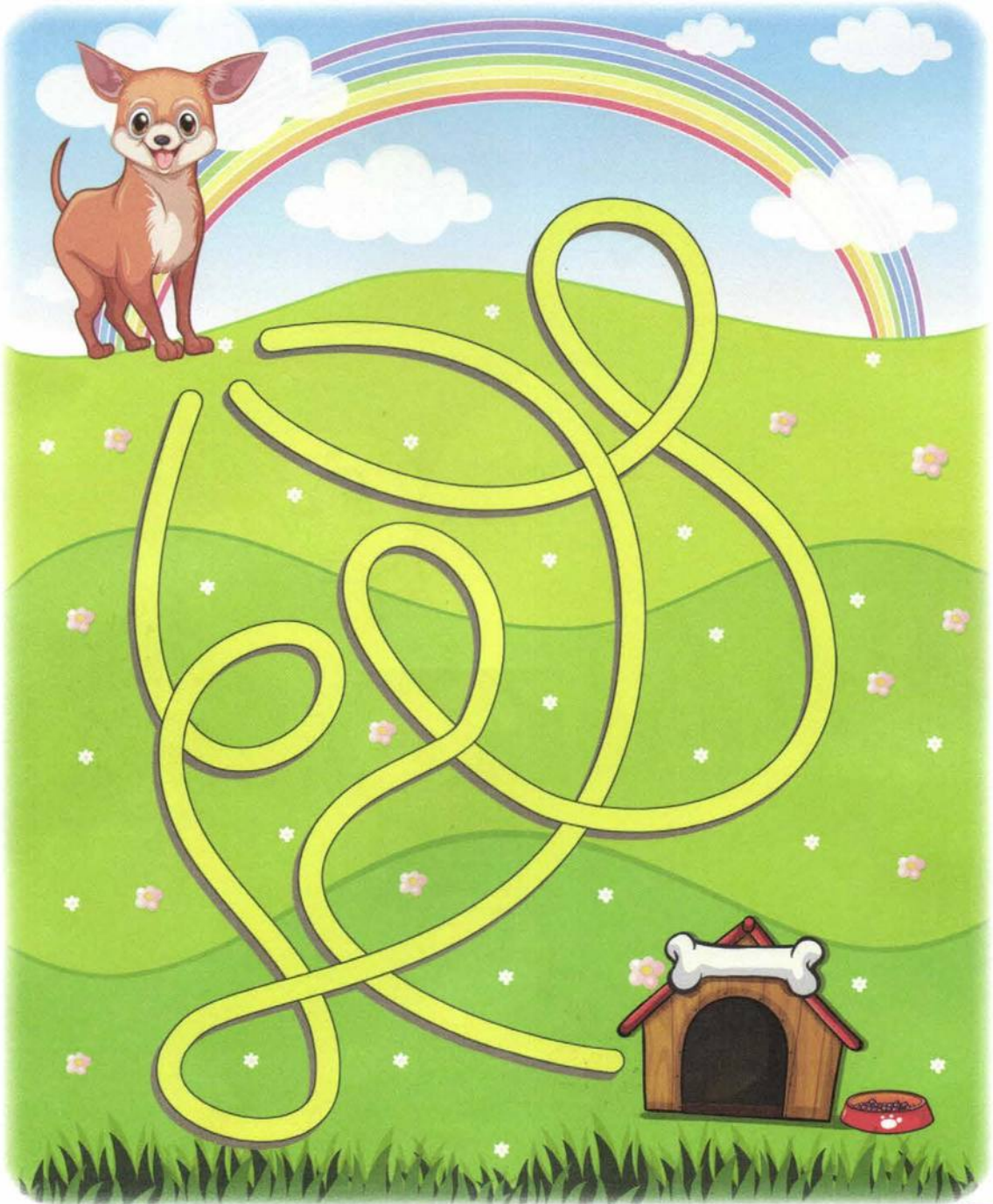
Внимательно посмотри на слонят и скажи, чем один слонёнок отличается от другого.



Я ЗАБЛУДИЛСЯ!



Этот шаловливый щенок убежал далеко от дома и никак не может выбрать дорожку, которая приведёт его к конуре. Помоги щенку, найди дорожку.



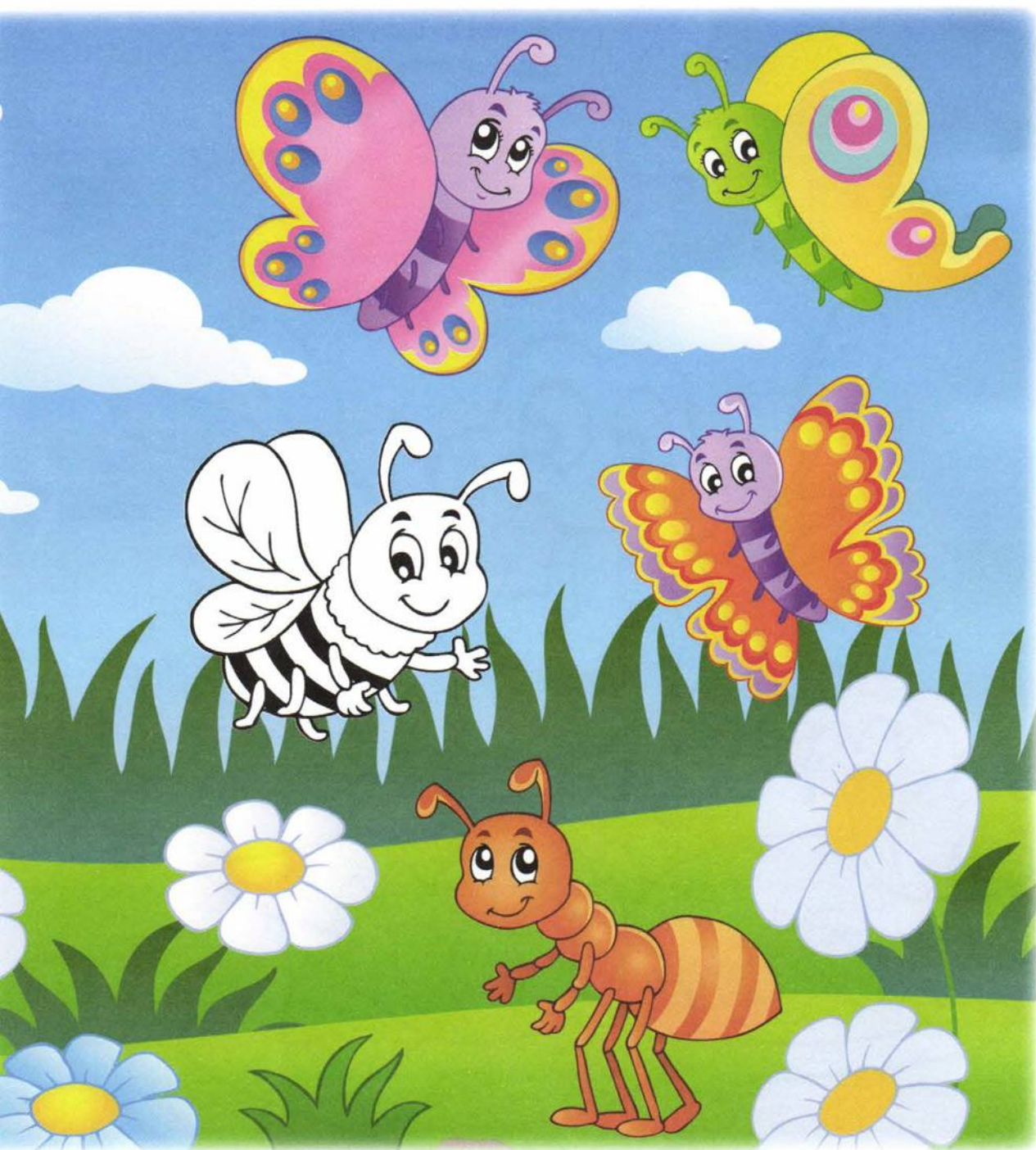
БАБОЧКИ И ПЧЁЛКИ



Сосчитай всех бабочек и всех пчёл на картинке. Ты, конечно, заметил, что они не все раскрашены. Помоги



художнику, раскрась насекомых так, чтобы над полянкой порхали две одинаковые бабочки и две одинаковые пчёлки.



ОТГАДАЙ И РАСКРАСЬ



Не зверь, не птица,
А всех боится.
Наловит мух —
И в воду плюх.

(лягушка)



ЛЮБОПЫТНЫЕ МЕДВЕДИ



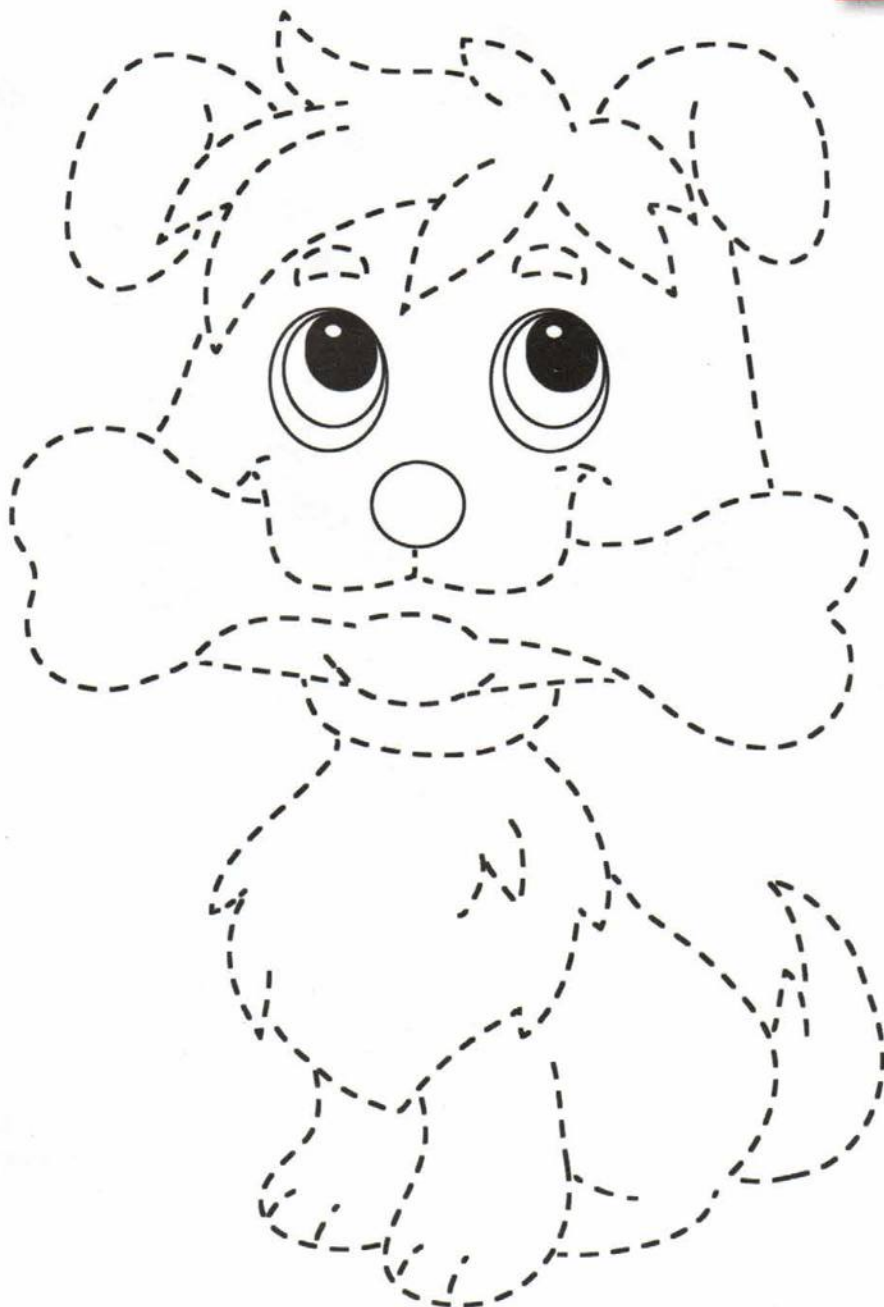
Белым медведям захотелось узнать, как живут люди. Помоги им найти дорогу, которая не перегорожена пнями. Пни высокие, через них мишкам не перепрыгнуть.



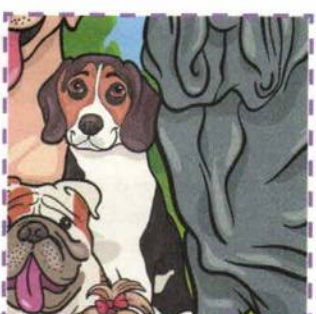
РЫЖИЙ ЩЕНОК



Обведи пунктирные линии и раскрась картинку. Расскажи всё, что ты знаешь о собаках.



К ЗАДАНИЮ «СОБЕРИ КАРТИНКУ»
на странице 17





97739031-0000-1105-9000-00505907010

Учебное издание для развивающего обучения
Серия «Школа развития»

Играем. Учимся. Растём

Для детей 5—6 лет

Редактор-составитель Памфилова Наталья Юрьевна

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *А. И. Овчинникова*
Ответственный за выпуск *Н. Ю. Памфилова*
Художественное редактирование и вёрстка *В. В. Рахмилевич*
Технический редактор *С. Н. Терехова*
Корректор *Е. В. Пушкина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 02.12.16.

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура *PragmaticaC*. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,71. Тираж 5 000 экз. Заказ 191.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс (4822) 44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru

